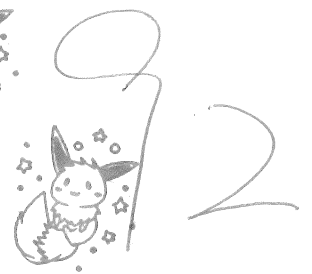


獻主會溥仁小學
2019-20 年度上學期
中文寫作工作紙(二)——打掃家居



班別: 2 C 姓名: 羅鈞遙 (8) 日期: 九月二十七日 8/10

一、觀察圖畫及按事情發生的先後次序排序，完成課本第四十五頁。

二、學多一點點：標示語

「標示語」能使文章結構清楚地顯示出來，能發揮提示作用，使讀者較容易掌握文章的內容。

從下表把標示語圈出來。

首先	然後	從前	跟着
接着	最後	再者	相同

三、根據圖畫及運用標示語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：志文和弟弟小明想玩甚麼遊戲？

1. 早上，志文和弟弟小明在家裏玩耍。志文拿着掃帚，說自己是稻草人。弟弟披上外衣，說自己是小鳥。

【內容(10) 10 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：20/20】

着(着)

提示：兄弟兩人發生甚麼事？

2. 接着弟弟請志文讓他當稻草人。志文把掃帚交給弟弟時，弟弟不小心把花瓶打破了。

【內容(10) 10 錯別字(4) 3 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：19 /20】

提示：媽媽回家後為甚麼會生氣？

3. 媽媽回家後，看到被打破的花^瓶，生氣地問：「是誰打破的？」
看(看)被(被)

【內容(10) 10 錯別字(4) 3 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：為甚麼志文指着小貓？

4. 然後，志文和弟弟害怕地指着小貓說：「這個花瓶是小貓打破的。」
然(然)害(害)
着(着)

【內容(10) 10 錯別字(4) 2 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：事情的結果怎樣？

5. 最後，雖然志文和弟弟沒有受到懲罰，但是他們着沒有晚吃的小貓，感到十分內疚。

【內容(10) 10 錯別字(4) 2 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：17 /20】

飯(飯)感(感)內(內)